

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

GRADO DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE			
Asignatura: La educación en valores y la práctica de actividad física en colectivos en situación de desigualdad.			
Curso	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>El temario será el mismo que el descrito en la guía docente</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Las actividades serán similares a las planteadas en la guía docente</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones teóricas	Presencial/virtual	Sesiones teóricas participativas con debates, preguntas, reflexiones, exposiciones del alumnado realizadas de forma presencial o a través de videoconferencia por zoom	
Sesiones prácticas	Presencial	Sesiones prácticas en el pabellón de deportes con orientaciones para diseñar tareas y resolver problemas prácticos.	
Tutoría	Presencial/virtual	Se desarrollará previa cita presencial o por videoconferencia o por email.	
Estudio y trabajo en grupo	Presencial/virtual	Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo	
Estudio y trabajo individual autónomo del alumnado	virtual	Trabajo por parte del alumnado	
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en clases y tutorías	Presencial/online asíncrono	Hoja de control de la asistencia, participación, exposición de trabajos, etc.	20%
Tareas de evaluación continua	Presencial/online asíncrono	Tareas que, de acuerdo con la evolución del programa propondrá el profesor o profesora durante las clases con el objetivo principal de fomentar	40%

		la reflexión y la capacidad de análisis y de consolidación de conocimientos.	
Trabajos tutelados	Online asíncrono		10%
Comentario de texto	Online asíncrono	Comentario de texto sobre obras especializadas y otras fuentes relativas a la actividad física y el deporte.	10%
Portafolio del alumno		Recopilación de actividades desarrolladas durante el curso en clase y fuera del horario lectivo	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	Presencial/online síncrono	Prueba sobre los contenidos desarrollados en la asignatura	50%
trabajo sobre los contenidos de la materia	Online asíncrono	Carpeta de trabajo sobre las actividades y contenidos desarrollados en la asignatura	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua y se solicitarán aquellas pruebas o actividades que falten.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario será el mismo que el descrito en la guía docente

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las actividades serán similares a las planteadas en la guía docente

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	online	Sesiones teóricas participativas con debates, preguntas, reflexiones, exposiciones del alumnado realizadas a través de videoconferencia por zoom
Sesiones prácticas	online	Sesiones prácticas a través de videoconferencia por zoom en las que se facilitarán orientaciones para diseñar tareas y resolver problemas prácticos.
Tutoría	online	Se desarrollará previa cita por videoconferencia o por email.

Estudio y trabajo en grupo	online	Aprendizaje basado en problemas y aprendizaje cooperativo
Estudio y trabajo individual autónomo del alumnado	online	Trabajo por parte del alumnado

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación en clases y tutorías	Online asíncrono	Hoja de control de la asistencia, participación, exposición de trabajos, etc.	20%
Tareas de evaluación continua	Online asíncrono	Tareas que, de acuerdo con la evolución del programa propondrá el profesor o profesora durante las clases con el objetivo principal de fomentar la reflexión y la capacidad de análisis y de consolidación de conocimientos.	40%
Trabajos tutelados	Online asíncrono		10%
Comentario de texto	Online asíncrono	Comentario de texto sobre obras especializadas y otras fuentes relativas a la actividad física y el deporte.	10%
Portafolio del alumno		Recopilación de actividades desarrolladas durante el curso en clase y fuera del horario lectivo	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	Online síncrono	Prueba sobre los contenidos desarrollados en la asignatura	50%
trabajo sobre los contenidos de la materia	Online asíncrono	Carpeta de trabajo sobre las actividades y contenidos desarrollados en la asignatura	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas